



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
UNIDAD ACADEMICA: CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION ACADEMICA: CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO
TERCER AÑO**

**CURSO DE PATOLOGIA
CICLO ACADEMICO 2026**

INFORMACION GENERAL DEL CURSO

PERFIL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL MEDICO Y CIRUJANO

1.- PROFESORES	1.- Dr. Fernando Augusto Rodas Médico y Cirujano con especialidad en Medicina Interna 2.- Dra. Ivonne Lam de Flores Maestría en Patología 3.- Dra. María del Carmen Robles Guillen Maestría en Patología
2.- CORREO ELECTRONICO DE LOS PROFESORES	1.- farodas@cunoc.edu.gt 2.- ivonnelamdeflores@cunoc.edu.gt 3.- silviagomez@cunoc.edu.gt
3.- NOMBRE DEL CURSO	Patología
4.- CICLO ACADEMICO	Anual
5.- SECCIONES	A, B y C
6.- CODIGO DEL CURSO	885
7.- HORARIO	8:00 a 16:00 horas

OBJETIVOS DEL CURSO DE PATOLOGIA.

Con el desarrollo de los contenidos programáticos del Curso de Patología se pretende que cada uno de los estudiantes que durante el presente ciclo académico cursen el mismo sean al final de este capaces de:

1. Reconocer los principales procesos mórbidos y su correlación epidemiológica, etiológica, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y complicaciones.
2. Analizar la fisiopatología que se presentan en las enfermedades más frecuentes.
3. Reconocer los cambios estructurales macroscópicos y microscópicos de las enfermedades más frecuentes en Guatemala.
4. Manejar con propiedad los métodos y procedimientos más utilizados en Patología.
5. Cumplir con las normas de Bioseguridad establecidos.

JUSTIFICACION.

El curso de Patología es de vital importancia en la formación profesional del futuro Médico y Cirujano egresado de la Carrera debido a que en el desarrollo del mismo, el estudiante tiene la oportunidad de aprender, comprender y correlacionar los diversos cambios de tipo tanto macroscópico como microscópico que las enfermedades más frecuentes en nuestro país producen en los diversos órganos y sistemas del organismo humano que se ven afectados por cada una de las patologías que se analicen a lo largo del ciclo académico.

Además, se pretende que a través de los conocimientos que los estudiantes obtengan, tengan elementos de juicio suficientes para poder hacer una adecuada correlación clínico-patológica que contribuya a que sean capaces de emitir diagnósticos de manera correcta.

Aunado a lo anteriormente descrito, el curso de Patología le será de una gran utilidad a los futuros médicos y cirujanos en el ejercicio de cada una de las áreas de práctica por las que a partir del Cuarto Año de la Carrera deberán continuar su formación profesional.

CONTENIDOS TEMATICOS.

Unidad Temática: Fundamental. **Sub-unidad Temática:** Dinámica Celular

Objetivo específico: Establecer el quehacer de la Patología, la fisiopatología de la dinámica celular, trastornos hemodinámicos y de la

Descripción Unidad Temática Describe los principios patológicos de las causas de lesión y muerte celular, apoptosis, con sus alteraciones funcionales a nivel celular y subcelular	Sub temas: Conceptuales: Lesión y Muerte Celular Procedimentales: Estudio dirigido en casa	Actividades Apertura: 1. Exposición Oral Dinamizada (E.O.D): Lesión y Muerte Celular Desarrollo: Exposición oral . Resolución de dudas	Tiempo 2 horas por cada sección de estudiantes por semana
Objetivos de aprendizaje. Enumera los agentes que son causa de lesión y muerte celular y apoptosis. Interpreta los cambios fisiopatológicos originados ante los agentes causales. Contrasta los cambios morfológicos celulares subcelulares y moleculares de la patología arriba mencionada. Diferencia la expresión clínica de la respuesta de las células y tejidos ante las diferentes noxas	Actitudinales: Puntualidad, responsabilidad y cumplimiento de normas establecidas	Culminación: Exposición oral, preguntas de los alumnos y/o del profesor Pruebas objetivas en exámenes parciales y final	
Materiales, insumos y equipo: Proyector de diapositivas y multimedia, retroproyector, pizarra y marcadores			
Bibliografía: Kumar. et al. Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional. 10ª. Ed. España. Elsevier, 2021 Chandrasoma, P. y Taylor, C. R. Patología General. Ed. México: Manual Moderno, 1999. Perez Tamayo, R. Un nuevo libro de texto en Patología General: "Cell, tissues and Disease, de Guido Majo e Isabelle Joris. Patología 1996 Pardo Mindan, P.J. Historia y Concepto de la Anatomía Patológica. En: Anatomía Patológica. España: Mosby. 1997 García del Moral, R. Métodos en patología. En: Anatomía Patológica. España: Mosby, 1997			
Evidencias de aprendizaje (desempeño y/o producto)	Guías de Evaluación:		
Producto: Mapa conceptual. Conocimiento: Exámenes parcial y final. Actitudes: Cumplimiento de las normas de Bioseguridad, manejo adecuado de especímenes humanos y respeto al cadáver y sus restos. Manejo adecuado de los desechos de laboratorio.	Lista de Cotejo - verificación. X Prueba objetiva X		

Coagulación, proceso inflamatorio, curación malformaciones congénitas y enfermedades del recién nacido

UNIDAD TEMÁTICA: Fundamental. **Sub-Unidad Temática:** Dinámica Celular

Descripción Unidad Temática Describe los principios patológicos de las causas de adaptaciones y acumulaciones intracelulares, muerte celular y apoptosis, con sus alteraciones funcionales a nivel celular y subcelular .	Sub- temas: Conceptuales: Adaptaciones celulares y acumulaciones intracelulares. Procedimentales: Estudio dirigido en casa.	Actividades Apertura: (1) Exposición Oral Dinamizada Desarrollo: Exposición oral.	Tiempo 2 horas de docencia directa a cada sección por semana
Objetivos de aprendizaje. Enumera los agentes biológicos, físicos y químicos que son causa de adaptaciones y acumulaciones intracelulares, muerte celular y apoptosis. Interpreta los cambios fisiopatológicos originados ante los agentes causales. Contrasta los cambios morfológicos celulares, subcelulares y moleculares de la patología arriba mencionada. Diferencia la expresión clínica de la respuesta de las células y tejidos ante las diferentes noxas.	Actitudinales: Puntualidad, responsabilidad y cumplimiento de normas establecidas	Culminación: Exposición oral, preguntas de los alumnos y/o del profesor. Pruebas objetivas en exámenes parciales y final	
Materiales, insumos y equipo: Proyector de diapositivas y multimedia, retroproyector, microscopio, cámaras multiusos			
Bibliografía: Kumar et al. Patología Estructural y Funcional. 10ª. Edición Elsevier. España. 2021			
Evidencias de aprendizaje (desempeño y/o producto)	Guías de Evaluación:		

Conocimiento: Comprensión de lectura, esquemas, cuadros, clasificaciones, exámenes parciales y final Actitudes: Puntualidad, responsabilidad y participación propositiva	Prueba objetiva
---	-----------------

Unidad Temática: Fundamental

Sub Tema: Proceso inflamatorio y reparación.

Objetivo específico: Establece el quehacer de la Patología, la fisiopatología de la dinámica celular, trastornos hemodinámicos y de la coagulación; Proceso inflamatorio y de curación.

Descripción Unidad Temática En esta se describen los agentes que causan inflamación aguda, crónica, participación de mediadores químicos, hormonales y sus efectos sobre la matriz extracelular, manifestaciones macroscópicas y microscópicas celulares, químicas: los procesos de curación y sus complicaciones.	Sub temas: Conceptuales: 1. Fisiopatología de la respuesta inflamatoria aguda. 2. Fisiopatología de la respuesta inflamatoria crónica. 3. Matriz extracelular. 4. Curación de heridas (reparación y regeneración) Procedimentales: 1. Estudio dirigido en casa 2. Resolución de guía de estudio en clase Actitudinales: 1. Puntualidad, responsabilidad. 2. Participación activa en trabajo de grupo	Actividades Apertura: 1. Motivación: Introducción al tema, en exposición oral dinamizada 2. Evaluación en discusiones de grupo mediante guía de estudio. Desarrollo: Exposiciones orales dinamizadas. Discusión en pequeños grupos y presentación oral de los estudiantes de mapas conceptuales y/o conclusiones Culminación: 1. Preguntas sobre lo tratado en discusión de grupo. 2. Realizar un informe sobre conclusiones de grupo 3. Examen escrito de las discusiones (2) 4. Examen parcial y final.	Tiempo: 2 horas por cada sección de estudiantes por semana
Objetivos de aprendizaje. 1. Explica con sus propias palabras que es inflamación, matriz extracelular y proceso de reparación, cicatrización y regeneración. 2. Describe la fisiopatología del proceso inflamatorio (participación de la matriz extracelular) reparación, cicatrización y regeneración). 3. Diferencia los hallazgos morfológicos macro y microscópicos del proceso inflamatorio, reparación, cicatrización, regeneración. 4. Interpreta los métodos diagnósticos mas utilizados en estas patologías.			
Materiales, insumos y equipo: Retroproyector y /o multimedia, pizarrón y marcadores.			

Bibliografía: Kumar, et al. Patología Estructural y Funcional. Elsevier. 10ª. Ed. España. 2021	
Evidencias de aprendizaje (Desempeño y/o producto)	Guías de Evaluación

Unidad Temática: FUNDAMENTAL

Sub Tema: Trastornos hemodinámicos y coagulación intravascular diseminada

Objetivo específico: Establece el quehacer de la Patología, la fisiopatología de la dinámica celular, trastornos hemodinámicos y de la coagulación; Proceso inflamatorio y de curación

UNIDAD TEMATICA: CARVIOVASCULAR Y RESPIRATORIA.**Subtemas:** Patología cardiovascular**Objetivo Específico:** Revisar los aspectos más importantes de algunas patologías de los sistemas cardiovascular y respiratorio que son más frecuentes en

Descripción Unidad Temática: Describe los procesos fisiopatológicos derivados de las alteraciones hemodinámicas por trastornos del riego sanguíneo o del equilibrio de líquidos pudiendo causar cuadros de morbilidad y mortalidad en enfermedades humanas.	Sub- temas: Conceptuales: 1. Edema, hiperemia y congestión 2. Trombosis, embolia e infarto hemorrágico 3. Hemorragia, Shock y CID.	Actividades Apertura: 1. Lectura de caso clínico previo a la discusión de correlación clínico patológica 2. Introducción al tema en EOD. Desarrollo: 1. Organización de sub grupos para el desarrollo de mapas conceptuales, derivados de la correlación clínico-patológica 2. Desarrollo de la EOD Culminación: 1. Presentación de los mapas conceptuales. 2. Examen corto sobre lectura previa en casa 3. Examen parcial y final	Tiempo 2 horas de docencia directa por cada sección de estudiantes por semana.
Objetivos de aprendizaje: 1. Explica los diferentes conceptos de edema, hiperemia, congestión, trombosis, embolia, infarto hemorrágico, hemorragia, Shock y CID. 2. Describe la fisiopatología de los trastornos hemodinámicas y del equilibrio de los líquidos. 3. Reconoce los hallazgos macro y microscópicos de los trastornos hemodinámicas. 4. Interpreta los diferentes métodos diagnósticos en los diferentes trastornos hemodinámicas.	Procedimentales: 1. correlación clínico-patológica 2. Elaboración de mapas conceptuales luego de EOD. Actitudinales: 1. Puntualidad y responsabilidad. 2. Participación activa en discusiones de grupo.		
Materiales, insumos y equipo: proyector de diapositivas, multimedia, pizarra y marcador.			
Bibliografía: Kumar. et. al. Patología Estructural y Funcional. Décima edición. Elsevier. España. 2021.			
Evidencias de aprendizaje (desempeño y/o producto)		Guías de Evaluación.	
Desempeño: elaboración y presentación de mapas conceptuales en discusiones de grupo. Producto: Mapas conceptuales. Conocimiento: Exámenes escritos y orales en EOD y Discusión de grupo. Actitudes: Participación con entusiasmo en diferentes actividades.		Prueba objetiva Escala de actitud	

<p>Descripción Unidad Temática En esta unidad se revisa las patologías más frecuentes del sistema cardiovascular y su etiología, consecuencias fisiopatológicas, hallazgos y métodos diagnósticos.</p> <p>Objetivos de aprendizaje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define las principales patologías del aparato cardiovascular 2. Describe los hallazgos fisiopatológicos de las patologías cardiovasculares 3. Contrasta hallazgos macro y microscópicos de las patologías cardiovasculares 4. Establece los métodos diagnósticos para patologías cardiovasculares 	<p>Sub-temas.</p> <p>Conceptuales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aterosclerosis y fisiopatología de la cardiopatía isquémica. 2. Endocarditis, miocarditis y pericarditis. <p>Actitudinales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puntualidad y respeto 2. Responsabilidad 3. Cumplimiento de normas establecidas para su participación en correlaciones y discusiones de grupo 	<p>Actividades</p> <p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al tema en exposición oral dinamizada. <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición oral dinamizada 2. Discusión en grupo <p>Culminación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen corto 2. Examen parcial y final. 	<p>Tiempo</p> <p>1 Horas de docencia directa por cada grupo de estudiantes.</p>
<p>Materiales, insumos y equipo: Proyector de diapositivas y/o multimedia, retroproyector, fotos, diapositivas, atlas, pizarra y marcadores</p>			
<p>Bibliografía: Kumar et.al. Patología Estructural y Funcional. Elsevier. 10ª. ed. España. 2021. .</p>			
<p>Desempeño: Argumentación en discusiones de grupo</p> <p>Producto: Elaboración de informe de CCP</p> <p>Conocimiento: Resolución de examen corto en guías de discusión, examen parcial y final</p> <p>Actitudes: Demuestra responsabilidad e iniciativa.</p>	<p>Escala de Calificación:</p> <p>Prueba objetiva</p> <p>Escala de actitud</p> <p>Informe escrito.</p>		

UNIDAD TEMATICA: CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIA.

Sub- Temas: Patología respiratoria.

Objetivo Específico: Explicar la epidemiología, patogenia, cuadro clínico, anatomía patológica, complicaciones y el pronóstico de los contenidos de las enfermedades mas frecuentes en el aparato respiratorio.

Descripción Unidad Temática En esta unidad se estudia la patología de neumonía y sus complicaciones, tuberculosis pulmonar, EPOC y enfisema, bronquitis crónica y bronquiectasia y asma bronquial.	Sub- temas: Conceptuales: Neumonía, absceso y derrame pleural Tuberculosis pulmonar Concepto de EPOC y enfisema Bronquitis crónica y bronquiectasia Asma bronquial Procedimentales: Elaboración de esquemas. Elaboración de diagramas y mapas conceptuales. Actitudinales: Puntualidad, responsabilidad, participación propositiva y cumplimiento de normas establecidas	Actividades Apertura: Introducción al tema y relación con temas anteriores, Lectura de la guía de discusión, si fuera el caso EOD. Discusión y resolución de la guía de estudio y/o CCP Culminación: EOD, Preguntas de los alumnos y/o del profesor, D.G., Resolución de guía de estudio y/o CCP si es el caso y pruebas objetivas en exámenes parciales y final. Resolución de dudas. Examen parcial y final.	Tiempo 2 horas de docencia directa por semana por tema por cada sección de estudiantes.
Objetivos de aprendizaje. Diferencia la epidemiología, patogenia, cuadro clínico y anatomía patológica de la neumonía, absceso y derrame pleural e interpreta en una historia clínica, los hallazgos físicos y exámenes de laboratorio de un problema del aparato respiratorio. Explica la patogenia y morfología de la tuberculosis pulmonar. Diferencia la patogenia de la EPOC, bronquitis crónica, bronquiectasia, asma bronquial y enfisema pulmonar. Diferencia los hallazgos morfológicos de la patología del Sistema Respiratorio			
Materiales, insumos y equipo: Proyector de diapositivas y multimedia, retroproyector, atlas, carteles			
Bibliografía: Kumar et. Al. Patología estructural y Funcional. 10ª. Edición. Elsevier. España. 2021			
Evidencias de aprendizaje (desempeño y/o producto)		Guías de evaluación.	
Producto: Resolución de guías de estudio, elaboración de informes y revisión bibliográfica de los casos estudiados. Conocimiento: Examen corto de guías de discusión, examen parcial y final. Actitudes: Puntualidad, responsabilidad, presentación y participación propositiva.		Lista de cotejo Prueba objetiva Resolución guía de estudio Escala de actitud	

Unidad Temática: UNIDAD GASTROINTESTINAL, HEPATICA Y NUTRICIONAL

Objetivo Específico: Determinar los aspectos más importantes que algunas patologías gastrointestinales, hepáticas y nutricionales que son frecuentes en Guatemala

Descripción Unidad Temática Esta unidad describe los principios patológicos (etiología, patogenia, fisiopatología, morfología y expresión clínica) de las enfermedades Gastrointestinales y Hepáticas mas frecuentes en Guatemala.	Sub- temas: Conceptuales: 1. Patología esofágica (Esofagitis, esófago de Barret y Carcinoma de esófago) 2. Gastritis aguda y crónica 3. Úlcera péptica, gástrica y duodenal. 4. Cáncer gástrico. 5. Fisiopatología de la Ictericia y colestasis 6. Lesión hepática, cirrosis, hipertensión portal e Insuficiencia hepática. 7. Malnutrición proteico-calórica (Marasmo y Kwashiorkor) Procedimentales: 1. CCP de Cáncer gástrico 2. Resolución de Guía de Estudio Actitudinales: 1. Puntualidad y respeto. 2. Responsabilidad. 3. Cumplimiento de normas establecidas para su participación en la exposición oral dinamizada, correlación, guía de estudio y laboratorios. 4. Cumplimiento de normas de Bioseguridad	Actividades Apertura: 1. Lectura de caso clínico para CCP 2. Resolución de guía de discusión 3. Pruebas diagnósticas en laboratorio 4. Introducción al tema en EOD 5. Información sobre práctica de laboratorio Desarrollo: 1. Discusión de grupo 2. EOD 3. Lectura, análisis e interpretación en Correlaciones clínico Patológicas 4. Laboratorio Culminación: 1. Examen corto de discusión de grupo 2. Elaboración de informe de CCP 3. Evaluación verbal en EOD 4. Elaboración de informe de laboratorio. 5. Examen parcial y final.	Tiempo 2 horas de docencia directa por tema por semana por cada sección de estudiantes
Objetivos de aprendizaje 1. Enumera y define la patología más frecuente. 2. Identifica los factores etiológicos de las enfermedades del aparato digestivo. 3. Explica la patogenia de los diferentes procesos patológicos. 4. Interpreta los cambios fisiopatologicos originados por dichas patologías. 5. Describe los aspectos macro y microscópicos de las diferentes enfermedades. 6. Relaciona las manifestaciones clínicas con los cambios anatomopatológicos encontrados			
Materiales, insumos y equipo: Proyector de diapositivas y/o multimedia, retroproyector, fotos, diapositivas, piezas microscópicas, láminas con cortes histológicos, atlas.			
Bibliografía: Kumar et al. Patología Estructural y Funcional. 10ª. Edición. Elsevier. España. 2021			
Evidencias de aprendizaje (desempeño y/o producto)		Guías de Evaluación.	
Desempeño: Participación en discusión de grupo y en participación en preguntas y respuestas en la EOD. Producto: Informe de laboratorio y CCP. Conocimiento: Exámenes corto, parcial y final. Actitudes: Puntualidad, respeto, responsabilidad, atención a las normas de Bioseguridad		Prueba objetiva Resolución de Guía de Estudio Informe CCP y examen corto Escala de actitud Cumplimiento de normas establecidas	

Unidad Temática: NEUROLOGICA Y OSTEOMUSCULAR.

Objetivo específico: Revisar los aspectos más importantes de las patologías del sistema nervioso central y osteomuscular que son más frecuentes en Guatemala

<p>Descripción Unidad Temática: Se revisa la patología neurológica más frecuente, los factores etiopatogénicos y los hallazgos de laboratorio, macro y microscópicos.</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los agentes etiológicos de las enfermedades del Sistema Nervioso Central más frecuentes en Guatemala. 2. Explica la fisiopatología de las enfermedades del Sistema Nervioso Central más frecuentes en Guatemala. 3. Contrasta los hallazgos macro y microscópicos con la clínica neurológica 4. Establece los métodos diagnósticos de las enfermedades neurológica 	<p>Sub-temas</p> <p>Conceptos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de LCR 2. Enfermedad cerebrovascular isquémica y hemorrágica. 3. Infecciones del sistema nervioso central (bacteriana, viral, cisticercos, tuberculosis, priones), 4 Neuroblastoma, retinoblastoma, gliomas, meningioma, meduloblastoma. <p>Actitudes Puntualidad, responsabilidad, participación propositiva y creativa.</p>	<p>Actividades</p> <p>Apertura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panorámica general de cada tema • Guía de estudio • Caso clínico para CCP <p>Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discusión en grupo • Correlación Clínico Patológica. • EOD <p>Culminación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe guías de estudio • Exposición del tema y CCP • Examen corto de CCP • Examen parcial y final 	<p>Tiempo</p> <p>2 horas de docencia directa por tema por semana y por cada sección de estudiantes</p>
<p>Materiales, insumos y equipo: Proyector de diapositivas, acetatos, multimedia, microscopio, fotos, diapositivas, pizarra y marcadores</p>			
<p>Bibliografía: Kumar et al. Patología Estructural y Funcional. 10ª. Edición. Elsevier. España. 2021</p>			
<p>Evidencias de aprendizaje:</p> <p>De desempeño: Describe los hallazgos micro y macroscópicos de enfermedades del SNC y osteomuscular.</p> <p>De Producto: Informe de CCP. Guía de estudio resuelta</p> <p>De conocimiento: Examen parcial y final</p> <p>De Actitudes: El estudiante demuestra responsabilidad e iniciativa</p>	<p>Prueba objetiva</p> <p>Resolución de guía de estudio</p> <p>Informe de CCP</p> <p>Exámenes corto, parcial y final</p> <p>Escala de actitud.</p>		

UNIDAD TEMATICA: REPRODUCTIVA Y URINARIA

Objetivo específico: Que el estudiante identifique las patologías más frecuentes del aparato reproductivo y urinario.

<p>Descripción Unidad Temática Se estudia la patología mas frecuente del aparato reproductivo y urinario, su etiología, consecuencias fisiopatológicas, hallazgos y métodos diagnósticos.</p> <p>Objetivos de aprendizaje. 1. Identifica las principales enfermedades del sistema reproductivo y urinario. 2. Explica los procesos fisiopatologicos que caracterizan a cada una de ellas. 3. Clasifica los procesos neoplásicos más importantes. 4. Elige los métodos diagnósticos adecuados a cada proceso patológico.</p>	<p>Sub-temas</p> <p>Conceptuales:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Neoplasias del Ovario.2. Hiperplasia y carcinoma del endometrio3. Neoplasias de Glándula mamaria4. Pielonefritis y Glomerulonefritis aguda. <p>Procedimentales: Laboratorio</p> <p>Actitudinales: participación activa y voluntaria.</p>	<p>Actividades</p> <p>Apertura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introducción al tema en exposición oral dinamizada2. Lectura de guía.3. Descripción del procedimiento para la realización del laboratorio <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Discusión en grupos2. Exposición oral dinamizada3. Observación y descripción microscópica de alteraciones en citología exfoliativa.4. Elaboración de informe. <p>Culminación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tiempo para preguntas y respuestas posterior a la exposición oral dinamizada2. Evaluación corta, después de discusión de grupo en CCP3. Evaluación de laboratorio.4. Examen parcial y final	<p>Tiempo</p> <p>2 horas por cada tema por semana y por cada sección de estudiantes</p>
<p>Materiales, insumos y equipo. Proyector de diapositivas, acetatos, multimedia, microscopio, cámaras multiusos, monitores, fotos, diapositivas, Atlas, especímenes humanos.</p>			
<p>Bibliografía: Kumar et al. Patología Estructural y Funcional. 10ª. Edición. Elsevier. España. 2021</p>			
<p>Evidencias de aprendizaje: (Desempeño y/o producto)</p>			<p>Guías de Evaluación</p>
<p>Desempeño: Participación en discusiones de grupo Producto: Informe de laboratorio Conocimiento: Exámenes corto, parcial y final Actitudes: El estudiante demuestra responsabilidad e iniciativa.</p>			<p>Prueba objetiva, examen corto, examen parcial y final Informe de CCP Escala de actitud Reporte de laboratorio</p>

METODOLOGIA.

El modelo educativo que se desarrollará para el curso está basado en las competencias, ya que dada la naturaleza de la Carrera se considera que es necesario que se estimulen el razonamiento clínico así como también la innovación y el potencial académico tanto teórico como práctico que pueden tener los docentes, con la finalidad de que en el futuro durante el desarrollo de su ejercicio profesional como Médicos y Cirujanos sean capaces de desarrollarse y formarse aun más, así como también sobresalir tanto en el contexto médico a nivel local, nacional e incluso internacional. Poniendo en práctica siempre los conocimientos obtenidos y asociarlos a la práctica también humanística que el ejercicio de la Medicina como tal requiere.

CRONOGRAMA.

<u>UNIDAD</u>	<u>TEMA</u>	<u>SEMANA A IMPARTIR</u>
<u>1. UNIDAD FUNDAMENTAL</u>	Lesión y muerte celular	10 al 14 de Febrero
	Adaptaciones Celulares	17 al 21 de Febrero
	Inflamación aguda y crónica	24 al 28 de Febrero
	Reparación y cicatrización	3 al 7 de Marzo
	Trastornos Hemodinámicos	10 al 14 de Marzo
	Primer Examen Parcial	17 al 21 de Marzo
<u>2.- UNIDAD RESPIRATORIA Y CARDIOVASCULAR</u>	Cardiopatía isquémica	24 al 28 de Marzo
	Pericarditis, Miocarditis y endocarditis	31 de Marzo al 4 de Abril
	Tuberculosis Pulmonar	7 al 11 de Abril
	Neumonía adquirida en la comunidad	21 al 25 de Abril
	EPOC	28 de abril al 2 de Mayo
	Segundo Examen Parcial	5 al 9 de Mayo
<u>3.- UNIDAD GASTROINTESTINAL</u>	Asma Bronquial	12 al 16 de Mayo
	Patología Esofágica	19 al 23 de Mayo
	Enfermedad Péptica	26 al 30 de Mayo
	Carcinoma gástrico	2 al 6 de Junio
	Patología Hepatobiliar	9 al 13 de Junio
	Tercer Examen Parcial	16 al 20 de Junio
<u>4.- UNIDAD NEUROLOGICA</u>	Análisis de LCR	23 al 27 de Junio
	Enfermedad Cerebrovascular	30 de Junio al 4 de Julio
	Neoplasias intracraneanas	7 al 11 de julio
	Neurocisticercosis	14 al 18 de Julio
	Meningitis y encefalitis	21 al 25 de Julio
	Cuarto Examen Parcial	28 de Julio al 1 de Agosto
<u>5.- Unidad aparato genitourinario reproductor.</u>	Carcinoma endometrial	4 al 8 de Agosto
	Tumores ováricos	11 al 15 de Agosto
	Pielonefritis	18 al 22 de Agosto

	Carcinoma de próstata	25 al 29 de Agosto
	Quinto examen parcial	8 al 12 de Septiembre
	Publicación de consolidado de notas	22 al 26 de Septiembre
	Examen Final	29 de Septiembre al 3 de Octubre
	Primera oportunidad de recuperación	13 al 17 de Octubre
	Elaboración Segunda oportunidad de <u>recuperación</u>	27 al 31 de Octubre

EVALUACION

No.	Actividad a evaluar	Nota en puntos
1.	5 exámenes parciales c/u 10 puntos **	50
2	Actividades de Laboratorio y practica (Consultar programa de Practica de Laboratorio para ver distribución de punteo a evaluar)	30
3	Examen final	20
	Total	100

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL.

De acuerdo al Normativo de Evaluación de la Carrera de Médico y Cirujano, que está vigente, los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: Estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece el normativo de la Carrera, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 41 puntos, para someterse al examen final o de recuperación. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 3 puntos mínimo del valor total del examen.

PROGRAMA DE LABORATORIOS DE PATOLOGÍA

LABORATORIO No.1

NEOPLASIAS Cap. 7 (Dra. Ivonne Lam)

- Nomenclatura de Tumores benignos, malignos, mixtos
- Características de neoplasias benignas y malignas
- Epidemiología
- Sustancias cancerígenas
- Aspectos clínicos de las neoplasias

TECNICAS DE AUTOPSIAS (Dra. Silvia Gómez Ixcot)

- Tipos de Autopsias
- Fenómenos transformativos
- Tipos de Muerte

LABORATORIO No. 2

PATOLOGIA ESOFAGO-GASTRICA (Dra. Ivonne Lam)

- Procesos Inflamatorios
- Neoplasias benignas y malignas

PATOLOGIA INTESTINO DELGADO Y COLON (Dra. Silvia Gómez Ixcot)

- Procesos Inflamatorios
- Neoplasias benignas y malignas

LABORATORIO No. 3

PATOLOGIA DE GLANDULA MAMARIA (Dra. Ivonne Lam)

- Procesos inflamatorios
- Neoplasias benignas
- Neoplasias malignas

PATOLOGIA DE PIEL (Dra. Silvia Gómez Ixcot)

- Procesos Inflamatorios/infecciosos
- Neoplasias benignas
- Neoplasias malignas

LABORATORIO No. 4

PATOLOGIA DE SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO

Dra. Ivonne Lam

- Generalidades Histológicas
- Procesos Inflamatorios: Vulva, Vagina y Cérvix
- Neoplasias Intraepiteliales
- Neoplasias Malignas Vulva, Vagina y Cérvix

Dra. Silvia Gómez Ixcot

- Generalidades Histológicas de Endometrio y Miometrio
- Procesos Inflamatorios de Endometrio y Miometrio
- Neoplasias Malignas de Endometrio y Miometrio

TALLERES DE CORTES HISTOLÓGICOS:

Se llevarán a cabo tres talleres de cortes histológicos en donde el estudiante tendrá la oportunidad de observar e identificar cada una de las patologías que fueron tratadas durante los talleres a lo largo de la práctica. Dicha actividad se llevará a cabo en el laboratorio de Microbiología en el tercer nivel del edificio D y tendrá un valor de 2.5 puntos cada una.

CORRELACIÓN CLINICO-PATOLOGICA:

Se llevará a cabo una actividad que correlaciona los hallazgos clínicos y de autopsias tanto macroscópicos, como microscópicos que permitan llegar a un diagnóstico. Dicha actividad tiene una ponderación de 2.5puntos.

CONFERENCIA:

Este año tendremos una conferencia impartida por especialistas invitados, cuyo tema, lugar y fecha será informada en su momento. Los representantes de cada sección deberán estar en contacto con las docentes encargadas de la actividad ya que serán el enlace con los demás estudiantes para coordinar la realización del evento, el cual tendrá un valor de 4 puntos.

El punteo de todas las actividades de Laboratorio del curso de Patología será distribuido de la siguiente manera:

No.	Actividad a Evaluar	Nota de Puntos
1.	4 Exámenes Cortos (con valor de 3 puntos cada uno)	12
2.	Participación en clase y en actividades (1 punto en cada actividad)	4
3.	Tres talleres de cortes histológicos (2.5 puntos cada uno)	7.5
4.	Correlación clínico-patológica	2.5

5.	Conferencia	4
6.	Total de zona	30

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LABORATORIO

<u>LABORATORIO</u>	<u>GRUPOS</u>	<u>SEMANA</u>
PRIMER LABORATORIO	Grupo 1 Secciones A, B, C	12 al 16 de febrero
	Grupo 2 Secciones A, B, C	19 al 23 de febrero
	Grupo 3 Secciones A, B, C	26 der febrero al 1 de marzo
	Grupo 4 Secciones A, B, C	4 al 8 de marzo
	PRIMER EXAMEN CORTO	8 de marzo
SEGUNDO LABORATORIO	Grupo 1 Secciones A, B, C	11 al 15 de marzo
	Grupo 2 Secciones A, B, C	1 al 5 de abril
	Grupo 3 Secciones A, B, C	8 al 12 de abril
	Grupo 4 Secciones A, B, C	15 al 19 de abril

	SEGUNDO EXAMEN CORTO	19 de abril
	Práctica H.R.O.	22 al 26 de abril
	PRIMER TALLER DE CORTES HISTOLÓGICOS	29 al 3 de mayo
TERCER LABORATORIO	Grupo 1 Secciones A, B, C	13 al 17 de mayo
	Grupo 2 Secciones A, B, C	20 al 24 de mayo
	Grupo 3 Secciones A, B, C	27 al 31 de mayo
	Grupo 4 Secciones A, B, C	3 al 7 de junio
	TERCER EXAMEN CORTO	7 de junio
	SEGUNDO TALLER DE CORTES HISTOLÓGICOS	10 al 14 de junio
CUARTO LABORATORIO	Grupo 1 Secciones A, B, C	24 al 28 de junio
	Grupo 2 Secciones A, B, C	1 al 5 de julio
	Grupo 3 Secciones A, B, C	8 al 12 de julio
	Grupo 4 Secciones A, B, C	15 al 19 de julio
	CUARTO EXAMEN CORTO	19 de julio
	Práctica H.R.O.	22 al 26 de julio
	TERCER TALLER DE CORTES HISTOLÓGICOS	5 al 9 de agosto

CORRELACION CLINICO PATOLOGICA CONFERENCIA	Secciones A, B, C	16 de agosto
	Secciones A, B, C	30 de agosto

F. PERSONAL ASIGNADO A LA PRÁCTICA DE LABORATORIO DE PATOLOGIA:

1. COORDINADORA DE LA PRÁCTICA DEL CURSO DE PATOLOGIA: Dra. Ivonne Lam de Flores
2. DOCENTE DE LA PRACTICA DEL CURSO DE PATOLOGIA: Dra. Silvia Mayreli Gómez Ixcot
3. TECNICO EN NECROPSIAS: Sr. Emilio González.

G. Rotaciones y espacio Físico:

- a. El grupo de estudiantes del tercer año se divide en tres secciones, A, B y C. Cada sección se subdivide en grupos. Cada uno elegirá un(a) coordinador (a) y un (a) secretario(a) que serán los enlaces entre la coordinación del curso y el sector estudiantil y los responsables de informar a sus compañeros de cualquier cambio o situación especial que se dé en el curso.
- b. Espacio físico donde se desarrollan las actividades prácticas serán: Departamento de Patología del Hospital Regional de Occidente, el salón 15 b, segundo nivel del módulo 90 y el laboratorio de microbiología, Edificio D, Tercer Nivel, CUNOC.

NOTA: Las actividades del presente calendario pueden estar sujetas a modificaciones.

(BIBLIOGRAFIA)

LECTURAS BASICAS (LIBROS DE TEXTO OBLIGATORIOS)

1. Kumar, V., et al. Patología Estructural y Funcional (Robbins y Cotran), 10ª. ed. España: 2021. Elsevier.
2. Castro Rodas, Hector Federico, et al. Autopsia: La última evaluación. 1a. Edición. Guatemala. 2015. Suscripciones Médicas Organizadas.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS.

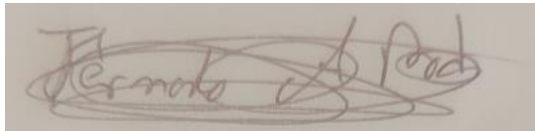
1. Armed Forces Institute of Pathology. Advances Laboratory Methods in Histology and Pathology. Ed. Mikel, u.v. AFIP. Washington: 1994, 254 p.
2. Banks P. y William Kraybill. Patología Para el Cirujano México: Saunders Company. 1998. 417 p
3. Curren. R.C. Color Atlas of Histopathology. Ed. Por New York Oxford University Press. 1976 94 p.
4. Emory, T.S., et al. Atlas of Gastrointestinales Endoscopy & Endoscopia Biopsies. Washington: AFIP, 2000 448 p.
5. Farra, W.E. et al Infectious Diseases: text and color Atlas. 2ed. Singapore: Ptizer 1992 (páginas sin numeración) S.P.
6. Gardines C.H. et. al. An Atlas of Protozoan Parasites in Animal Tissues. 2ed. Washington: AFIP, 1998. 84 p.
7. Grignaschi et.al. Diagnostico Citológico de las Hemopatías, edit. Panamericana. Madrid 1991
8. Llorens y K. Nakamura. Diagnóstico de las Afecciones Gástricas. Ed. Por P. Santiago de Chile: Centro del cáncer Gástrico, 1984

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCION

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe de ser en la clase o lugar y hora indicado con anticipación por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

Como vía de comunicación a través de correo electrónico, queda establecido que los que se deberán de utilizar son los institucionales, tanto del docente como del estudiante.



Dr. Fernando Augusto Rodas
Docente Curso de Patología
Carrera de Medico y Cirujano



Dra. Ivonne Lam de Flores
Coordinadora Practica Patología
Carrera de Médico y Cirujano

Dra. Silvia Mayreli Gómez Ixcot
Docente Practica Patología
Carrera de Médico y Cirujano

—